

Описание Основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Тюнинская СОШ им. Н.И. Рыленкова (далее – ООП НОО) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями во ФГОС в соответствии с приказами МОиН РФ №1576 от 31.12.2015г, №507 от 18.05.2015г, № 1643 от 29.12.2014г, № 1060 от 18.12.2012, № 2357 от 22.09.2011, № 1241 от 26.11.2010, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»), ФООП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 370).

ООП НОО разработана самостоятельно с учетом типа и вида образовательной организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

При этом содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО. При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований Стандарта:

1.обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2.организация учебного процесса в МБОУ Тюнинская СОШ им. Н.И. Рыленкова с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновлённом ФГОС НОО:

-способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

-формировать готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

-обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);

3. создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива Центра по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

4. Возможность для педагогического коллектива образовательной организации проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-практического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Тюнина.